

僑光科技大學 104 學年度 工業工程與管理系畢業專題評分規則

中華民國九十六年十一月二十六日修訂
工業工程與管理系九十六學年度第一學期第三次系務會訂定
中華民國九十八年十月二十四日修訂
工業工程與管理系九十八學年度第一學期系課程會訂定
中華民國九十九年十一月三日修訂
工業工程與管理系九十九學年度第一學期第一次系務會訂定
工業工程與管理系一〇〇學年度第一學期第一次系務會訂定

壹、說明

本年度畢業專題評分方式為：

(1) 口頭發表成績

各組參與口頭發表前，應於 104 年 11 月 2 日(星期一)前填妥口頭發表申請單，並由專題老師簽名確認後始得參加專題口頭發表競賽。

口頭發表以競賽方式進行，本系全部老師為當然評審。選拔口頭發表成績前三名者參與本學年度全校畢業專題展並予以獎勵。獲選參加全校畢業專題展者，應由專題指導老師確認參與同學名單後始得報名參加全校專題展。

口頭發表成績分數計算方式如附件四。

(2) 書面報告成績

各組需於指定日期內繳交書面報告一式貳份，相關格式依本校課務組公告為準。各組書面報告統一交由本系擔任指導專題之老師進行審查；書面報告成績直接計入「畢業專題」學期總成績(佔 50%計算(未參與口頭發表者不予評分)，餘 50%由專題指導老師依學生參與程度另行評定。)

本學年度之書面報告需於 104 年 12 月 31 日前繳交，遲交者該組書面報告成績以零分計算。

貳、口頭發表日前應準備事項

畢業專題海報-壹份，以 A1(58cm*85cm)海報紙為大小，內容應含專題名稱、指導老師姓名、小組成員姓名及內容簡介等，列印或自行繪製皆可，但務必美觀並展現特色。

參、口頭發表議程表及相關注意事項

- 一、發表日期：104/12/2 (三)
- 二、發表時間：10:10-16:30
- 三、地點：立信樓 121 教室

四、議程表：如附件一。

五、發表及評論時間：

1. 本次專題發表採正式口頭報告方式進行，請各組同學務必做最充份的準備。
2. 每組發表時間以 20 分鐘為限，其中 10 分鐘口頭報告；另 10 分後問題提問、評論及雙向溝通，時間一到立即中止。

六、發表當日其它相關注意事項：

1. 請發表同學於發表當日務必準時到場參加，且須提早於開始前之 15 分鐘到場入座完畢，並進行簽到點名。
2. 發表當日請以組為單位，著統一正式服裝。
3. 請準備 Powerpoint 檔案，並於當天報告前將檔案交由工作人員存放至電腦內。

肆、口頭發表評審方式

一、以競賽方式進行，並依成績取前三名，並依學校規定給予獎勵（第一名獎金\$1500、第二名獎金\$1200、第三名獎金\$1000）。

二、評分標準：

由本系全系老師進行評審（專題指導老師不得為本人所指導之專題組評分），並以客觀方式計算成績，若同分時以「研究架構、方法及學術價值／應用貢獻」為優先考量，其次為「結構性、清晰度與流暢性」。評分項目參閱『工業工程與管理系 104 學年度畢業專題口頭發表評審表(附件二)』。

三、無參加口頭報告組，該組之畢業專題書面報告成績以零分計。

伍、書面報告審查方式

由本系擔任指導專題之老師進行審查，並以加總平均之方式計算成績，若同分時以「研究方法」為優先考量，其次為「研究架構」。評分項目參閱『工業工程與管理系 104 學年度畢業專題書面審查評量表(附件三)』。

附件一
工業工程與管理系 104 學年度畢業專題口頭發表議程

104 年 12 月 2 日 (星期三)

地點：121 教室

組別	時間	專題發表
第 1 組	10:10~10:30	題目：益智互動餐桌 指導老師：謝明軒 組員：王孟焄、張雲漢、林駿錡、廖柏舜、王亮驊、曾聖育
第 2 組	10:30~10:50	題目：多功能嬰兒車之人因設計 指導老師：林昱呈 組員：林佳宥、許世靖、李玉麟、張子晨、王凱軍、廖洺崧
第 3 組	10:50~11:10	題目：智慧廚房照明 指導老師：林昱呈 組員：葉慧鈴、賴俊諭、鄭欣宜、詹適臨、趙俊傑
第 4 組	11:10~11:30	題目：工廠設施規劃與改善研究 指導老師：林瑞鑫 組員：陳靖元、余政賢、簡翊承、賴侗琦、梁育嘉
休息		
第 5 組	13:10~13:30	題目：Flex microphone 指導老師：謝明軒 組員：廖語暉、吳權良、黃竣衍、葉致邑
第 6 組	13:30~13:50	題目：腳踏式電梯按鈕 指導老師：林昱呈 組員：張軒銘、戴柏彥、楊博硯、尤崧銘
第 7 組	13:50~14:10	題目：傳統產業轉型最低成本與最佳路徑之研究 指導老師：林瑞鑫 組員：張傑華、李威鋒、蔡元鈞、陳昱佑、林承澤
第 8 組	14:10~14:30	題目：全智能防雨曬衣架 指導老師：林群博 組員：岑維忠、鄭驊升、葉彤琥、羅健瑋
休息		
第 9 組	14:50~15:10	題目：摺疊麻將桌 指導老師：王聰榮 組員：葉書豪、楊雲峯、楊竣富、陳官位、葉鴻呈
第 10 組	15:10~15:30	題目：工業工程相關科系學生參與全國大專院校籃球盃賽之行為探討 指導老師：王叔瑜 組員：許友亮、李士豪、林彥銘、梁智維、詹子毅
第 11 組	15:30~15:50	題目：LED 多向警示牌 指導老師：謝明軒 組員：游秉勛、江政昌、段建成、陳正哲、劉韋均、林家慶
第 12 組	15:50~16:10	題目：大專院校智慧型手機消費者行為 指導老師：李宏安 組員：張育誠、張全明、陳堂吉、吳東霖、何信霖、廖健宏
第 13 組	16:10~16:30	題目：多功能茶壺與咖啡壺之研究 指導老師：林瑞鑫 組員：謝丞彥、洪璿博、林祐良、林建凱、林冠宇、王建昇

附件二

僑光科技大學 工業工程與管理系 104 學年度 畢業專題 口頭發表評量表

專題名稱：				
評審老師：			專題類型： <input type="checkbox"/> 實作型 <input type="checkbox"/> 研究型	
要項	評分項目	比重	評量重點	分數
報告方式 100%	結構性、清晰 度與流暢性	24%	1. 是否有系統的介紹	6 5 4 3 2 1 0 □ □ □ □ □ □ □
			2. 是否有起承轉合的安排	6 5 4 3 2 1 0 □ □ □ □ □ □ □
			3. 重點表達是否清楚	6 5 4 3 2 1 0 □ □ □ □ □ □ □
			4. 時間是否充分掌握	6 5 4 3 2 1 0 □ □ □ □ □ □ □
	服裝儀容、 態度表現	10%	1. 服裝是否專業、整齊一致	5 4 3 2 1 0 □ □ □ □ □ □
			2. 報告態度是否熱忱、積極	5 4 3 2 1 0 □ □ □ □ □ □
	研究架構、 方法及學術 價值／應用 貢獻	30%	1. 研究動機、目的、研究問題、 研究流程與設計	10 8 6 4 2 0 □ □ □ □ □ □
			2. 研究方法是否正確	10 8 6 4 2 0 □ □ □ □ □ □
			3. 研究成果是否具有學術貢獻 或應用價值	10 8 6 4 2 0 □ □ □ □ □ □
	多媒體運用	10%	是否運用海報、PPT、圖片、聲 音、影像作展示。	10 8 6 4 2 0 □ □ □ □ □ □
	報告的答辯	26%	1. 報告答辯的應變性	12 9 6 3 0 □ □ □ □ □
			2. 報告答辯的正確性與專業性	14 12 9 6 3 0 □ □ □ □ □ □
總 分				
評語				
評審老師簽章				
備註				

專題名稱：				
評審老師：				
要項	評分項目	比重	評量重點	分數
專題 內容 100%	研究架構	25%	架構是否清楚說明，包括研究動機、目的、研究問題、研究流程與設計等，是否清楚介紹	
	文獻資料	20%	文獻收集是否恰當、完整 文獻是否陳述清楚 文獻是否有具體評論、比較	
	研究方法	25%	研究方法是否正確 研究方法是否表達清楚	
	研究貢獻	15%	研究發現是否具體陳述 研究發現是否具有應用價值 結論陳述是否適當、完整	
	文字編排及流暢性	15%	文字編排是否符合校定格式 文字撰寫是否流暢、前後一致	
總 分				
評語				
評審老師簽章				
備註	1. 通過：直接通過 2. 修正後通過：由指導教授審查後通過 3. 修正後再審：修正後重新報告、重新審查 4. 不通過：重修			

附件四

口頭發表成績之分數計算方式

1. 計算個別評審老師所評審的各組成績之平均分數及分數標準差。
2. 依據該老師的平均分數及標準差，換算該老師所評審的各組成績之 Z 分數
3. 統計各組之 Z 分數平均值，依 Z 分數平均值的高低排定名次。
4. 計算全部評審老師之全部成績的平均分數及分數標準差。(此處稱總平均及總標準差)
5. 將各組之 Z 分數平均值，依據總平均及總標準差還原成實際得分。